

ผังการออกข้อสอบ  
หลักสูตรการศึกษานอกระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

## สาระการประกอบอาชีพ

วิชา ทักษะการขยายอาชีพ (อช31002)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

จำนวน 60 ข้อ

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระการประกอบอาชีพ

รายวิชา ทักษะการขยายอาชีพ

รหัส อช31002

ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

มาตรฐานที่ 3.2 มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก

มาตรฐานที่ 3.3 มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการอาชีพอย่างมีคุณธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
1. มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการขยายอาชีพเพื่อสร้างความมั่นคงบนพื้นฐานความรู้ในกระบวนการผลิต กระบวนการตลาด ที่ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีที่เหมาะสมมีความหลากหลายทางชีวภาพ พัฒนต่อยอดและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา 2. มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดทำแผนงานและโครงการเพื่อขยายอาชีพเข้าสู่ตลาดการแข่งขันตามศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิต	1. ทักษะการขยายอาชีพ 1.1 ความจำเป็นในการฝึกทักษะอาชีพ กระบวนการผลิต กระบวนการตลาด ที่ใช้นวัตกรรม / เทคโนโลยี เพื่อการขยายอาชีพ	1.1.1 อธิบายความจำเป็นในการฝึกทักษะอาชีพได้	18		1 ข้อ 1				
		1.1.2 ระบุกระบวนการผลิตที่ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการขยายอาชีพได้			1 ข้อ 2				
		1.1.3 เปรียบเทียบกระบวนการตลาดที่ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อการขยายอาชีพได้				1 ข้อ 3			
	1.2 ความหมาย ความสำคัญของการจัดการอาชีพ และระบบการจัดการ	1.2.1 อธิบายความหมาย ความสำคัญของการจัดการอาชีพได้			1 ข้อ 4				
		1.2.2 ยกตัวอย่างการวางแผนระบบการจัดการอาชีพ เพื่อการขยายอาชีพ โดยพัฒนาด้วยการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา				1 ข้อ 5			
		1.2.3 บอกความแตกต่างของการใช้ระบบการจัดการเพื่อการขยายอาชีพ โดยพัฒนาต่อยอดประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาและคำนึงถึงความหลากหลายทางชีวภาพได้					1 ข้อ 6		

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
ของแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่ และแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสู่ความมั่นคง	1.3 แหล่งเรียนรู้และสถานที่ฝึกอาชีพ	1.3.1 อธิบายลักษณะของแหล่งเรียนรู้ได้ถูกต้อง			1 ข้อ 7					
		1.3.2 เลือกใช้แหล่งเรียนรู้และสถานที่ฝึกทักษะในการขยายอาชีพได้ถูกต้อง				1 ข้อ 8				
		1.3.3 บอกความแตกต่างของแหล่งเรียนรู้และสถานที่ฝึกทักษะในการขยายอาชีพได้ถูกต้อง					1 ข้อ 9			
	1.4 การวางแผนโดยการกำหนดสิ่งต่าง ๆ ดังนี้ - ความรู้และทักษะที่ต้องฝึก - วิธีการฝึก - แหล่งฝึก - วัน เวลาในการฝึก ฯลฯ	1.4.1 อธิบายกระบวนการวางแผนโดยการฝึกทักษะอาชีพได้ถูกต้อง				1 ข้อ 10				
		1.4.2 สามารถวางแผนโดยการฝึกทักษะอาชีพพัฒนาต่อยอดได้ถูกต้อง					1 ข้อ 11			
		1.4.3 ยกตัวอย่างการวางแผนโดยการฝึกทักษะอาชีพพัฒนาต่อยอดได้						1 ข้อ 12		
		1.4.4 สามารถฝึกทักษะอาชีพโดยพัฒนาต่อยอดประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาได้							1 ข้อ 13	
		1.4.5 เปรียบเทียบการวางแผนการฝึกทักษะอาชีพโดยพัฒนาต่อยอดจากความหลากหลายทางชีวภาพ								1 ข้อ 14
	1.5 การฝึกทักษะอาชีพ - การจัดบันทึก - ปัญหาและการแก้ไขปัญหา - ข้อเสนอแนะ	1.5.1 ยกตัวอย่างการฝึกทักษะอาชีพตามแผนที่กำหนดได้						1 ข้อ 15		
		1.5.2 ยกตัวอย่างการจัดบันทึกขั้นตอนการฝึกได้ถูกต้อง							1 ข้อ 16	
		1.5.3 แจกแจงขั้นตอนการแก้ปัญหการฝึกทักษะอาชีพได้ถูกต้อง							1 ข้อ 17	
		1.5.4 เปรียบเทียบข้อดี – ข้อเสียของการจัดบันทึกขั้นตอนการฝึกทักษะอาชีพได้ตามแผนที่กำหนดได้							1 ข้อ 18	

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	<b>2. การทำแผนธุรกิจเพื่อ การขยายอาชีพ</b> 2.1 การวิเคราะห์ชุมชน - จุดแข็ง - จุดอ่อน - โอกาส - อุปสรรค ตามศักยภาพทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติ ในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพ ของพื้นที่ตามลักษณะ ภูมิอากาศ ศักยภาพของ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ของแต่ละพื้นที่ ศักยภาพ ของศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของ แต่ละพื้นที่ ศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละ พื้นที่ แนวคิดปรัชญาของ แนวเศรษฐกิจพอเพียง	2.1.1 อธิบายการวิเคราะห์ชุมชน ได้ถูกต้อง	4		1 ข้อ 19				
		2.1.2 ยกตัวอย่างการวิเคราะห์ชุมชน เพื่อการขยายอาชีพได้			1 ข้อ 20				
		2.1.3 เปรียบเทียบข้อดี- ข้อเสีย ของการจัดทำแผนธุรกิจ เพื่อการขยายอาชีพได้					1 ข้อ 21		
	2.2 การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ ในการ กำหนดแผนขยายธุรกิจ ของชุมชนและการวางแผน ปฏิบัติการ	2.2.1 สามารถกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและกลยุทธ์ในการกำหนด แผนขยายธุรกิจของชุมชนได้				1 ข้อ 22			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	<b>3. การจัดการความเสี่ยง</b>								
	3.1 การวิเคราะห์ศักยภาพ และการจัดการความเสี่ยง กับผลการดำเนินงาน	3.1.1 สามารถวิเคราะห์ศักยภาพ ผลการดำเนินการได้อย่างถูกต้อง	7		1 ข้อ 23				
	- ประเภทสินค้า	3.1.2 ยกตัวอย่างการวิเคราะห์ศักยภาพ และการจัดการความเสี่ยงได้ถูกต้อง				1 ข้อ 24			
	- ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ	3.1.3 วิเคราะห์ศักยภาพและการจัดการ ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลการดำเนินงาน ในอดีตที่ผ่านมา 3 - 5 ปี จนถึง ปัจจุบันได้ถูกต้อง					1 ข้อ 25		
	- ผลกำไร								
	- คู่แข่งขัน								
	- ส่วนครองตลาด								
	- สมรรถนะของธุรกิจ								
	- สภาวะแวดล้อมภายใน จุดแข็ง จุดอ่อน								
	- สภาวะแวดล้อม ภายนอกด้านโอกาส และอุปสรรค								
	3.2 การแก้ปัญหาความเสี่ยง	3.2.1 สามารถแก้ปัญหาความเสี่ยง เพื่อความมั่นคงของอาชีพได้				1 ข้อ 26			
		3.2.2 เปรียบเทียบแนวทางการแก้ปัญหา ความเสี่ยงเพื่อความมั่นคงของอาชีพได้					1 ข้อ 27		
	3.3 วางแผนปฏิบัติการ	3.3.1 เขียนแผนปฏิบัติการได้				1 ข้อ 28			
		3.3.2 อธิบายเหตุผลของการวางแผน ปฏิบัติการได้						1 ข้อ 29	

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	<b>4. การจัดการการผลิตหรือการบริการ</b>		<b>4</b>						
	4.1 การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพ	4.1.1 อธิบายการจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพได้			1 ข้อ 30				
	4.2 การใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีในการผลิต	4.2.1 สามารถใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีในการผลิตได้				1 ข้อ 31			
	4.3 การลดต้นทุนการผลิตหรือการบริการ	4.3.1 สามารถใช้ขั้นตอนการลดต้นทุนการผลิตหรือการบริการได้				1 ข้อ 32			
	4.4 การจัดทำแผนปฏิบัติการ	4.4.1 บอกความแตกต่างของการจัดทำแผนปฏิบัติการแต่ละระดับได้ถูกต้อง					1 ข้อ 33		
	<b>5. การจัดการการตลาด</b>		<b>3</b>						
	5.1 การจัดการการตลาด - การโฆษณา - การประชาสัมพันธ์ - การวิจัยตลาด - การส่งเสริมการขาย - การทำข้อมูลฐานลูกค้า - การกระจายสินค้า	5.1.1 สามารถจัดการการตลาดเพื่อนำผลผลิตเข้าสู่ตลาดได้			1 ข้อ 34				
	5.2 การจัดทำแผนปฏิบัติการ	5.2.1 จัดทำแผนการจัดการการตลาดได้				1 ข้อ 35			
	5.2.2 บอกความแตกต่างความต้องการของตลาดเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ					1 ข้อ 36			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	<b>6. บัญชีธุรกิจ</b>		<b>10</b>						
	6.1 ความสำคัญในการทำบัญชีธุรกิจ	6.1.1 สามารถอธิบายความสำคัญในการทำบัญชีธุรกิจได้			1 ข้อ 37				
		6.1.2 บอกเหตุผลความสำคัญในการทำบัญชีธุรกิจได้					1 ข้อ 38		
	6.2 ประเภทของบัญชีธุรกิจ	6.2.1 บอกประเภทของบัญชีประเภทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้			1 ข้อ 39				
	- ขั้นตอนการทำบัญชีประเภทต่าง ๆ	6.2.2 บอกขั้นตอนการทำบัญชีประเภทต่าง ๆ ได้			1 ข้อ 40				
	- บัญชี รับ - จ่าย	6.2.3 สามารถทำบัญชี รับ - จ่ายได้				1 ข้อ 41			
		6.2.4 บอกเหตุผลของการทำบัญชีรับ-จ่ายได้				1 ข้อ 42			
	- บัญชีหนี้สิน	6.2.5 สามารถทำบัญชีหนี้สินได้				1 ข้อ 43			
		6.2.6 ยกตัวอย่างการทำบัญชีหนี้สินได้				1 ข้อ 44			
	- บัญชีการเงิน	6.2.7 สามารถทำบัญชีการเงินได้				1 ข้อ 45			
	- บัญชีสินทรัพย์	6.2.8 สามารถทำบัญชีสินทรัพย์ได้				1 ข้อ 46			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	<b>7. การขับเคลื่อนธุรกิจ เพื่อขยายอาชีพ</b>		<b>8</b>							
	7.1 การวิเคราะห์ ความเป็นไปได้ ของแผนปฏิบัติการ ในการขยายธุรกิจ	7.1.1 การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ ของแผนปฏิบัติการในการขยาย ธุรกิจได้			1 ข้อ 47					
	7.2 แผนปฏิบัติการขยาย ธุรกิจ	7.2.1 อธิบายการจัดทำแผนปฏิบัติการได้			1 ข้อ 48					
		7.2.2 จัดทำแผนปฏิบัติการขยายธุรกิจได้				1 ข้อ 49				
	7.3 ขั้นตอนการขับเคลื่อน แผนปฏิบัติการ เพื่อการขยายธุรกิจ	7.3.1 เขียนขั้นตอนการขับเคลื่อน แผนปฏิบัติการเพื่อการขยาย ธุรกิจได้				1 ข้อ 50				
		7.3.2 ยกตัวอย่างการขับเคลื่อน แผนปฏิบัติการเพื่อการขยาย ธุรกิจได้				1 ข้อ 51				
		7.3.3 วิเคราะห์ความเป็นไปได้ของ แผนปฏิบัติการเพื่อการขยายธุรกิจ ได้					1 ข้อ 52			
	7.4 การตรวจสอบโครงการ	7.4.1 ตรวจสอบโครงการได้ถูกต้อง				1 ข้อ 53				
		7.4.2 สามารถเปรียบเทียบข้อมูล จากการตรวจสอบโครงการได้					1 ข้อ 54			



มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	<b>8. โครงการขยายอาชีพ</b>		6							
	8.1 ความสำคัญของโครงการ	8.1.1 อธิบายความสำคัญของการทำโครงการขยายอาชีพได้			1 ข้อ 55					
	8.2 ขั้นตอนการเขียนโครงการ	8.2.1 เขียนโครงการได้			1 ข้อ 56					
	8.3 การเขียนแผนปฏิบัติการ	8.3.1 สามารถเขียนแผนปฏิบัติการได้					1 ข้อ 57			
		8.3.2 จำแนกรายละเอียดของแผนปฏิบัติการได้						1 ข้อ 58		
	8.4 ตรวจสอบโครงการได้ถูกต้องและเหมาะสม	8.4.1 ตรวจสอบโครงการได้ถูกต้อง						1 ข้อ 59		
		8.4.2 สามารถนำข้อมูลจากการตรวจสอบมาวางแผนการดำเนินโครงการได้							1 ข้อ 60	
<b>รวม</b>			<b>60</b>	-	15	27	15	3	-	